**Projekt vyučovacej hodiny**

**dejepisu**

Bc. Dominik Valeš

**ŠKOLA:** ZŠ s MŠ Prakovce **Povoľujem odučiť:**...................................

**ROČNÍK**: 8. A

**DÁTUM**: 22.3.2023

**TEMATICKÝ** **CELOK**: Moderný Slovenský národ

**TÉMA VYUČOVACEJ HODINY**: Slovenská vzájomnosť

**VZDELÁVACÍ CIEĽ**:

**Žiak vie:**

* Vysvetliť v čom spočívala idea slovanskej vzájomnosti.
* Vymenovať hlavných predstaviteľov slovanskej vzájomnosti.
* Vymenovať dôležité diela, ktoré vznikli v tomto období.
* Uviesť dve hlavné centrá druhej fázy národného hnutia.

**VÝCHOVNÝ CIEĽ**:

* Pochopiť dôležitosť jazyka ako aspekt identifikácie národa.
* Uvedomiť si dôležitosť spolupráce národov na spoločných záujmoch.

**POJMY:** germanizácia, maďarizácia, Almanach Zora, Ján Kolár, P. J. Šafárik, Slávy dcéra

**TYP VYUČOVACEJ HODINY**: Hodina výkladu a osvojovania si nových vedomostí

**DRUH VYUČOVACEJ HODINY**: výkladovo – reproduktívny

**FORMA VYUČOVACEJ HODINY:**

* hodiny základného preberania učiva,
* vyučovanie v triede,
* frontálna

**METÓDY**: výklad, diskusná metóda

**POMÔCKY**: učebnica[[1]](#footnote-1), krieda, tabuľa, text básne slávy dcéra

**OSNOVA NOVÉHO UČIVA**:

1. Zopakovanie udalostí prvej fázy národného hnutia.
2. Predstavenie novej témy Slovanskej vzájomnosti.
3. Obdobie pred druhou fázou.
4. Vzájomná kooperácia.
5. Ján Kolár a P. J. Šafárik.
6. Práca s učebnicou (obrázky).

**ŠTRUKTÚRA VYUČOVACEJ HODINY:**

1. **Organizačná časť**

Príchod do triedy. Uvítanie sa zo žiakmi. Zápis do triednej knihy.

1. **Oznámenie cieľa vyučovacej hodiny**

*,,Cieľom dnešnej hodiny je zopakovať si prvú fázu slovenského národného hnutia a predstaviť si druhú fázu. Dnešná téma má názov Slovanská vzájomnosť.“*

1. **Preverovanie vedomostí nadobudnutých na predchádzajúcich hodinách dejepisu**

Na úvod učiteľ spolu so žiakmi zopakuje učivo týkajúce sa počiatkov slovenského národného hnutia a témy o Antonovi Bernolákovi. Po preopakovaní učiteľ nadviaže na novú tému a teda druhú fázu národného hnutia.

1. **Motivácia žiakov a aktualizácia učiva**

Po tom čo si v úvodnej fáze predstavíme jednu z najdôležitejších stránok slovenského národného hnutia, ktorou je jazyk, učiteľ prečíta ukážku z básnickej zbierky Slávy dcéra. (príloha)

,,*Rozumeli ste textu, ktorý som Vám prečítal?“ Zrejme asi nie úplne. Ktorý jazyk Vám táto ukážka pripomínala?“ (čeština)* Na základe tejto otázky nastolí učiteľ spoločný znak slovanských národov. Spoločné znaky jazyka.

1. **Prezentácia nového učiva**

Učiteľ prezentuje nové učivo a popri tom diktuje poznámky žiakom. Učiteľ pri výklade používa informácie z textu v učebnici zo strán 44 – 47. Výklad ako aj poznámky učiteľ koordinuje s učebnicou. Výklad je vedený dialogickou metódou. Pre lepšiu pozornosť žiakov výklad učiteľ prekladá diktovaním poznámok. Otázky sú počas výkladu sú vedené tak aby narážali na prácu s učebnicou.

1. **Fixácia nového učiva**

Učiteľ na fixáciu a zopakovanie použije otázky na strane 47.

1. **Zhrnutie učiva**
2. **Zadanie a vysvetlenie domácej úlohy**

*„Za domácu úlohu nájdite si na internete presný rok kedy sa začali vydávať Slovenskje nároňje noviny.“*

1. **Zhodnotenie vyučovacej hodiny a jej záver**

Učiteľ zhodnotí vyučovaciu jednotku a rozlúči sa zo žiakmi.

**Príloha**

1. KRASNOVSKÝ, Branislav, Margita MIHÁLIKOVÁ a Mária TONKOVÁ. *Dejepis: Pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2011. ISBN 978-80-8115-043-2.) [↑](#footnote-ref-1)